

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Экономика»

Л.К. Шайкина

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Методические указания
по изучению дисциплины для студентов 1 курса
специальности 080100.62 «Экономика»

Хабаровск
Издательство ДВГУПС
2013

УДК 330.8 (075.8)

ББК У 02(0)я73

Ш 171

Рецензент – кафедра «Экономика и налогообложение» ДВАГС
(заведующий кафедрой кандидат экономических наук,
доцент *О.И. Лебедева*)

Шайкина, Л.К.

Ш 171 История экономических учений : метод. указания по изучению дисциплины. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013. – 28 с.

Методические указания соответствуют ФГОС ВПО и рабочей программе для студентов первого курса по направлению бакалавриат очной формы обучения ДВГУПС.

В методических указаниях представлены: тематическое содержание курса, структура учебной дисциплины, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тематика реферативных сообщений, вопросы для подготовки к зачету и экзамену. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельному изучению тем имеется список литературы.

Предназначены для студентов 1-го курса, изучающих дисциплину «История экономических учений».

УДК 330.8 (075.8)

ББК У 02(0)я73

© ДВГУПС, 2013

ВВЕДЕНИЕ

В подготовке бакалавров история экономических учений занимает важное место. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования введен курс «История экономических учений». Курс является обязательным и читается в 1 и 2 семестрах студентам обучающимся по направлению 080100.62 «Экономика».

Курс истории экономических учений является составной частью общего курса экономической истории и занимает значительное место в подготовке экономиста.

Глубокое изучение истории экономической мысли позволяет по-новому оценить как значение старых теорий, так и современных достижений мировой экономической науки. Этот курс позволит будущему специалисту свободно ориентироваться в проблемах экономической теории и практики – по мере их возникновения и развития.

История экономических учений формирует методологическую культуру, воспитывает критическое, альтернативное мышление, дает объемное видение социально-экономических процессов.

Изучение курса «История экономических учений» преследует следующие важнейшие задачи:

- помочь студентам разобраться в генезисе развития экономической теории;
- познать процесс эволюции развития экономической науки, выявить его закономерности.

Учебный процесс по данному курсу включает лекции, практические занятия, подготовку кратких сообщений, докладов, рефератов, консультации, проведение контрольных работ, тестирование, зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы аннотации	Содержание
Наименование дисциплины	История экономических учений
Подразделение ДВГУПС	Институт Экономики
Кафедра	Экономика
Связь с другими дисциплинами	Для изучения дисциплины необходимы знания по изученным ранее дисциплинам: – Микроэкономика; – Макроэкономика; – История экономики
Цели и задачи обучения	<p>Целью данной дисциплины является обеспечение теоретической и практической подготовки студентов, формирование у них навыков анализа развития основных направлений и школ, существующих экономических теорий, доктрин, категории в хронологической последовательности с XXII в. до н.э. до настоящего времени. Вооружить студента знаниями о генезисе развития экономической науки.</p> <p>Студент должен знать: основные Российские и зарубежные теоретические концепции и направления экономической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; – логику взаимосвязей экономических процессов, явлений, экономических школ и направлений экономической науки; – основные макро- и микроэкономические подходы к анализу и особенностям в применении к исследованию экономических взглядов и концепций на современном этапе; – периодизацию истории экономики; место истории экономики в системе экономических наук; – особенности экономического развития стран на рубеже XIX–XXI вв.; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи в проявлении конкретных проблемных ситуаций; – использовать основные экономические показатели для характеристики социальной ситуации и прогнозирования ее динамики; – оценивать основные теоретические модели и методики расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов и национальной экономики; – обосновывать предложения по развитию экономических реформ, их последствия и формирование основных направлений экономической политики государства

Элементы аннотации	Содержание
	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набором аналитических инструментов эмпирического исследования различных экономических концепций для конкретных сегментов российской экономики; – навыками критического осмысления в использовании опыта и осмысления научных материалов современной мировой экономической теории в хозяйственной жизни
Содержание дисциплины	<p>Основные этапы развития экономической науки: развитие экономических учений Древнего Востока, античного мира и Средневековья; эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма и т. д.); формирование основных направлений современной экономической мысли (маржинализм, неоклассические школы: австрийская, лозаннская, кембриджская, американская, институционализм, кейнсианство, марксизм, социал-демократизм; история современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоконсерватизма, «государственный социализм»)</p>
Шифр специальности, формы контроля	<p>080100.62</p> <p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий по темам рефератов, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: зачет, экзамен (устная форма или тестирование)</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕГО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВИДАМ РАБОТ

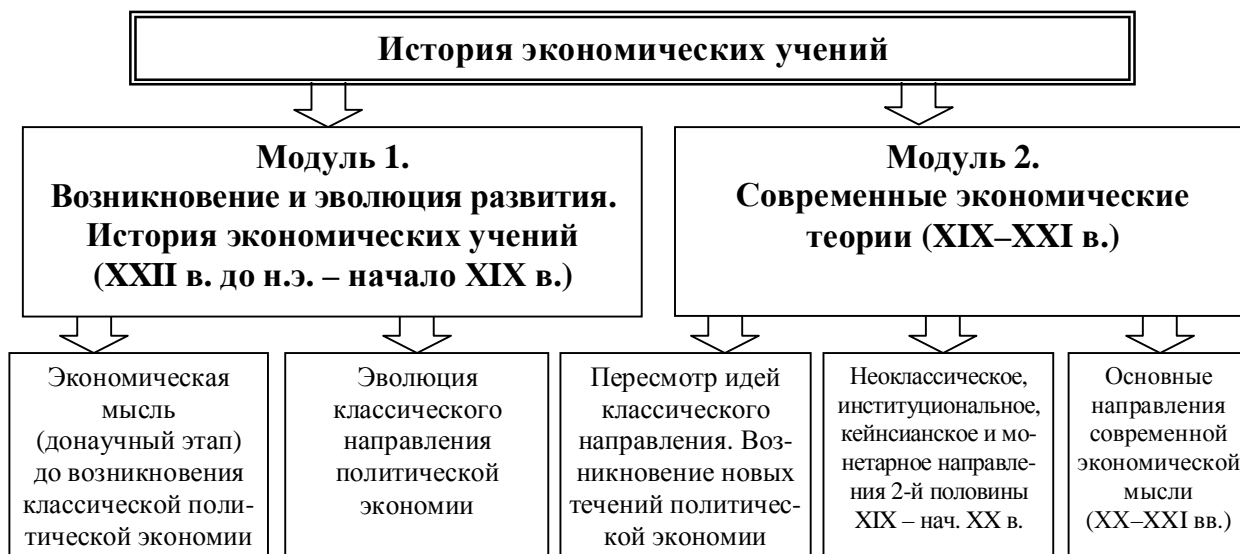
Виды учебной работы	Очная форма Направление подготовки 080100 экономика	
	I семестр	II семестр
1. Аудиторные занятия (час), всего, в том числе:	32	48
• лекции;	16	16
• семинарские занятия	16	32
2. Самостоятельная работа студентов (час), всего, в том числе:	32	48
• курсовая работа;		
• контрольная работа;		
• реферат;		
• расчетные и др. практические работы;		
• другие виды СРС		
Итого	64	96
Форма контроля	Зачёт	Экзамен

Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость «Истории экономических учений» составляет 5 зачётных единиц, 160 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Модульное содержание учебного материала дисциплины «История экономических учений» при двух семестровом обучении



ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Экономическая мысль до возникновения классической политической экономии

Л-1. Введение. Предмет и метод дисциплины. Этапы развития истории экономических учений.

История экономических учений как составная часть экономической науки. Предмет и метод дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные этапы развития экономической науки. Взаимосвязь истории экономических учений, экономической теории, экономической истории, отраслевых и функциональных экономических наук. Понятие «школа» и «направление» в истории экономической науки

Л-2. Тема 1. Экономическая мысль об обмене, богатстве и его источниках. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.

Коран как памятник экономической мысли и хозяйственных предписаний. Салическая правда. Капитулярий о виллах. Канонисты. Фома Аквинский. Ереси. Русская экономическая мысль: Русская правда. Домострой. Правительница Ермалая Ефазмы. Проекты И. Пересветова. Социальные утопии позднего средневековья.

Л-3. Тема 2. Меркантилизм – первая система экономических знаний в период зарождения рыночных отношений и предпринимательства

Экономическая мысль в период зарождения рыночной экономики. Меркантилизм и его этапы. Меркантилизм как экономическая теория и экономическая политика первоначального накопления капитала. Доктрины денежного и торгового балансов. Механизм золотоденежных потоков. Рациональные элементы теории меркантилизма. Кольбертизм. Очерк Кантильона. Экономические воззрения А. Монкретьена, Т. Мана. Экономическая мысль эпохи Петра I.

Эволюция классического направления политической экономии

Л-4. Тема 3. Ранний период развития классического направления политической экономии в Англии и Франции

Предмет и метод классической школы экономической теории. Экономическая мысль У. Петти. Трудовая теория стоимости. Производительность труда. Заработная плата. Рента. Проекты социально-экономических реформ П. Лепезана де Буагильбера. Физиократия. Ф. Кенэ и естественный порядок. Экономическая таблица. Ф. Кенэ. Единый налог. А.М.Р. Тюрго и развитие школы физиократов. Развитие классического направления экономической теории в трудах Дж. Локка, Д. Норса, Д. Юма, Дж. Стюарта: общее и особенное.

Л-5. Тема 4. Экономическое учение А. Смита

А. Смит и мануфактурный способ производства. Методология А. Смита. Путеводитель по «Богатству народов»: разделение труда, обмен, деньги. Развитие А. Смитом трудовой теории стоимости. Противоречия в трактовке стоимости. Теория распределения. Учение о капитале. Проблемы воспроизводства и накопления. «Догма» Смита. А. Смит и современная экономическая теория.

Л-6. Тема 5. Классическая (пессимистическая) школа развития политической экономии Д. Рикардо и Т.Р. Мальтуса

Экономическое учение Д. Рикардо и его критика теории субъективной стоимости. Трактовка капитала. Теория распределения доходов: прибыль, заработная плата, рента, Д. Рикардо о природе денег, кредита, проблемы денежного обращения и международной торговли. Эффект Рикардо.

Путеводитель по «Началам политической экономии». Развитие рикардианства. Экономические идеи Т.Р. Мальтуса. Закон убывающего плодородия почвы как методологическая основа пессимистических выводов Д. Рикардо и Т.Р. Мальтуса о перспективах развития капиталистического общества. Теория ценности Т.Р. Мальтуса. Неомальтузианство.

Л-7. Тема 6. Либеральная (оптимистическая) школа развитие политической экономии Ж.Б. Сэя

Экономическая теория во Франции: Ф. Бастиа и Ж.Б. Сэя. Теория «экономический гармоний» Ф. Бастиа. Теория ценности материальных благ Ж.Б. Сэя (на основе их полезности). Закон реализации Ж.Б. Сэя. Закон рынков Сэя. Тожество Сэя. Равенство Сэя. Сопоставление концепций реализации Ж.Б. Сэя, Д. Рикардо, Т.Р. Мальтуса. Особенности экономической мысли США. Теория «гармонии интересов» Ч.Г. Кэри. Концепция «воздержания» и «последнего часа» Н.У. Сениора в Англии.

Л-8. Тема 7. Завершение классического направления политической экономии в индивидуалистической школе Дж. С. Милля в работе «Основы политической экономии»

Экономические последователи Д. Рикардо: Дж.С. Милль, Дж.Р. Мак-Куллох. Защита ими принципов экономической свободы. Экономические взгляды левых рикардианцев: Т. Годскина, У. Томпсона, Дж. Грэй.

Синкретическое направление классической школы: Дж.С. Милль. Завершение развития идей классической школы в работах «Основы политической экономии», «Система логики». Теория богатства, цены, конкуренции, капитала, прибыли Дж.С. Милль. Количественная теория денег. Кредит. Деление рынков на статичные и спекулятивные. Взгляды Дж.С. Милля на заработную плату. Неоднозначность оценок творчества Дж.С. Милля в экономической литературе. Значение его изысканий с точки зрения современной экономической науки.

Л-9. Тема 8. Западно-европейские социалисты-утописты

Утопический социализм в начале XIX в. Учение А. Сен-Симона: собственность и наследование. Централизованное хозяйствование, соотношение цели средств. План правительственного устройства. Свободные фантазии Ш. Фурье. Система интегральной ассоциации: потребительская и производительная кооперации. Социализм Ш. Фурье.

«Деловые проекты» Р. Оуэна. Коммунистический эксперимент в «Новой Гармонии». Магазин обмена Р. Оуэна.

А. Радищев. Критика крепостничества и проекты его ликвидации. Трактовка цен и денег. Кредиты и налоги. Экономические идеи декабристов. Аграрные проекты П. Пестеля, Н. Муравьева, Н. Тургенева. Декабристы о преобразованиях в финансовой, налоговой, кредитной и денежной системах. Концепция «крестьянского социализма» А. Герцена и Н. Огарева. Н. Чернышевский «Политическая экономия трудящихся».

Тема 9. Марксизм. Неомарксизм.

Исторические условия возникновения марксизма. Философские взгляды, диалектика К. Маркса. Прибавочный труд и прибавочная стоимость. Закон концентрации или экспроприации. Марксистская школа. Экономические циклы. Логика «Капитала».

Основные идеи «Критики Готской программы». Роль Энгельса в подготовке к печати II и III томов «Капитала». Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг».

Модель инвестиционного процесса. Кризис марксизма. Реформистский неомарксизм. Формула Бернштейна. Синдикалистский неомарксизм. Роль институциональных допущений. Неомарксистские идеи П. Сраффы. Марксизм и современность.

Возникновение новых течений политической экономии.

Л-10. Тема 10. Критическая (мелкобуржуазная) школа экономической науки Ш. Сисмонди и П.Ж. Прудона

Исторические корни и сущность «экономического романтизма» Ш. Сисмонди. Метод Ш. Сисмонди. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте, прибыли, национальном доходе, капитале. Учение о противоречиях капитализма.

Проект формирования общества. Сисмонди и происхождение критической школы. Сисмонди и Прудон – идеологи мелкотоварного производства.

П.Ж. Прудон и его теория собственности; идеи «конструированной стоимости» и «рабочих денег». Проект реформирования обмена.

Практическая программа Сисмонди как первая концепция регулирования рыночной экономики.

Л-11. Тема 11. Историческая школа Германии: «Старая», «Новая», «Молодая»

Экономическое положение Германии и идеи Ф. Листа, «Национальная система политической экономии» Листа. Формы хозяйственного быта. Развитие мануфактуры и земледелия. Выработка протекционистских доктрин Ф. Листа. Метод Ф. Листа. «Принципы социальной науки» Ч.Г. Кэри. Б. Гильдебранд, К. Книс и В. Рошер о стадиях развития общества. Новая историческая школа Германии: Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Brentано. Взаимосвязь политической экономии, истории и политологии в трудах «Молодой» исторической школы. Идеально-типическая конструкция М. Вебера. Формальная рациональность. В. Зомбарт о периодизации хозяйственных эпох. Социальный плюрализм Зомбарта. В. Оукен о децентрализованных рыночных формах хозяйствования.

Неоклассическая, институциональная и кейнсианская направления 2-ой половины XIX – начала XX в.

Л-12. Тема 12. Маржинализм и развитие неоклассических школ экономической теории второй половины XIX в.

Предпосылки формирования и развития маржинализма в 30–50-е гг. XIX в. Этапы становления и развития неоклассического направления западной экономической теории. «Маржиналистская» революция 70-х гг. XIX в.

У. Джевонс о связи полезности и спроса. Залповое открытие. Австрийская (Венская) школа. Экономическая система К. Менгера и Е. Бем-Баверка. Лозаннс-

кая школа полезности. Дж.Б. Кларк и теория предельной производительности факторов. Л. Вальрас и В. Парето о равновесии в рыночной системе.

Полезность (предпочтительность). В. Парето и кривые безразличия. Г. Госсен о предельной полезности материального блага. Решения о потреблении, обмене и производстве для рынка. Экономический горизонт Я. Тинбергена. С. Фишер о ценности (счастье) материального блага. «Теория благосостояния» А. Пигу. А. Курно о максимизации полезности материального блага. Метод Фишера. Н. Калдор и компенсационные критерии. Кардинализм и ординализм в современных доктринах.

А. Маршалл – основатель кембриджской школы современного микроэкономического анализа и его теория полезности. Измеримость полезности. Работа А. Маршалла «Принципы экономической теории» как главный труд второго этапа маржиналистской революции.

Гипотеза Бернулли. Азартные игры и страхование. Кривые спроса. Постоянство предельной полезности денег. Метод выявления предпочтений. Теория благосостояния. Потребительские излишки. Доктрина максимального удовлетворения потребностей. Теория издержек и предложения. Квазирента. Долгосрочный период. Производительский излишек. Репрезентативная фирма. Монополистическая конкуренция (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон).

Л-13. Тема 13. Возникновение и эволюция институционализма

Методология и идейно-теоретические основы институционализма. Этапы развития институционализма. Институционализм Т. Веблена, Дж. Комманса, У. Митчелла. Леворадикальные течения – Дж. Робинсон, Х. Шерман, Е. Хант, Д. Гордон, Р. Эдвардс и другие. Концепция и теория экономической динамики Й. Шумпетера, стокгольмская школа, теория кредитно-денежного регулирования «цикла К. Викселя». Развитие динамического анализа (Э. Линдаль, Г. Мюрдаль, Б. Улин, Э. Лундберг).

Критика неоконсервативных теорий представителями институционализма и посткейнсианства. Концепция «техноструктуры». Теория «индустриального» и «постиндустриального» общества, разработка «моделей рыночной системы», преимущества и недостатки. «Реформы Дж. Гэлбрейта» по оздоровлению двух систем. Создание «нового социализма», или смешанной экономики. Государственный социализм. Экономическая концепция социал-демократии. Проблемы постиндустриализма и общества «третьей волны» в работах Дж. Белла, О. Тоффлера.

Л-14. Тема 14. Развитие идей экономического анализа в математической школе

Шведская школа экономического анализа: К. Виксель, Г. Кассель, Д. Давидсон, Б. Олин, Э. Лундберг, Г. Мюрдаль, Э. Линдаль. Анализ капитала и экономических циклов К. Викселя. Концепция кумулятивных процессов К. Викселя. Критика статичности традиционного экономического анализа Э. Линдаля. Концепция «ожиданий» Г. Мюрдаля, Ф. Кейгана, Дж.Ф. Мута, Р. Берроу, Р. Лукаса, Н. Уоллеса, Т. Саржента и др. Анализ экономического равновесия и пропорций В. Леонтьева, его модель «затраты-выпуск». Экономический анализ И. Фишера и Ф. Найта. Теория экономического анализа Й. Шумпетера. Математическая школа в России: Е.Е. Слуцкий, В.К. Дмитриев, Л.В. Канторович.

Л-15. Тема 15. Теория государственного регулирования рыночной экономики Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. Посткейнсианство

Кризис неоклассики и генезис теоретической системы Дж. Кейнса. Великая депрессия 30-х гг. XX в. и кризис неоклассического направления.

Методологические позиции Дж. Кейнса. Основные положения «общей теории занятости, процента и денег». Практическая программа Кейнса. «Специализация инвестиций». Кейнсианская система. Равновесие экономики в условиях полной занятости. «Ловушка ликвидности». Равновесие в условиях безработицы. Теория мультипликатора. Неэластичность инвестиционного спроса по проценту. Кейнсианская динамика. Традиционные доводы в пользу общественных работ. Обоснование программы государственного регулирования. Причины превращения кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

Причины господства кейнсианских концепций в первые послевоенные десятилетия. Неокейнсианство. Кривая Филлипса. Естественная норма безработицы. Естественная норма процента К. Виксея, Дж. Мута, В. Лукаса и П. Сарджента в вопросе о «рациональных ожиданиях». Направления, альтернативные кейнсианству. Процесс «неоклассического возрождения».

Концепция экономического роста Р. Харрода, Е. Домара. Теория цикла Э. Хансена. Концепция «социального рыночного хозяйства» и «сформированного общества», «теория трех экономик» Ф. Перру, обеспечение «динамического равновесия», роль инвестиций, рост нормы накопления в политике сглаживания циклических колебаний. Посткейнсианство Дж. Робинсон, Н. Калдора, П. Сраффы, С. Ватраумба, У. Феллнера, П. Уэллса. «Антимаржиналистская революция» и «война двух Кембриджей».

Основные направления современной экономической мысли XIX–XX вв.

Л-16. Тема 16. Монетаризм. Чикагская школа М. Фридмена и его последователей

Истоки экономического либерализма и причины его ренессанса. Чикагская школа неолиберализма.

Монетаризм. Эволюция теории М. Фридмена. Теория совершенной и несовершенной конкуренции Э. Чемберлина, У. Феллнера, Н. Калдора, Дж. Робинсон. Ценовая конкуренция и конкуренция качества. Неоконсервативная теория о государственных расходах, сокращение налогов, об устранении контроля над ценами и ликвидации дефицита государственного бюджета. «Кривая Лаффера» – обоснование реформы налогообложения.

Теория свободного предпринимательства (Й. Шумпетер, Л. Мизес). Особенности экономических воззрений Й. Шумпетера.

Неоклассический синтез П. Самуэльсона.

Экономическая теория «прав собственности» (Р. Коуз, А. Алчиан, Г. Демсец). Теорема Р. Коуза. Экономический индивидуализм вирджинской школы.

Л-17. Тема 17. Теория мирового хозяйства.

Экономические теории международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Модель преимущества на основе факторов производства Хекшира-Олина. Теория конкурентных преимуществ. Теория международных валютных отношений. Теория миграции капитала, международной (транснациональной) корпорации. Теория экономической интеграции.

Тема 18. Основные современные теории XX–XXI столетий.

Теоретические разработки экономистов России: А.И. Чупрова, Ю.Г. Жуковского, Л.Н. Юровского, Н.И. Бухарина, Е.А. Преображенского, Г.Я. Сокольников. Экономические теории Е.С. Варги, Н.А. Вознесенского, А.И. Анчишкина и др. Кейнсианские и неоклассические концепции мирового хозяйства П. Самуэльсон и его работа «Экономика». Экономисты – лауреаты премии Альфреда Нобеля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Введение. Предмет и метод дисциплины. Этапы развития истории экономических учений.

1. Предмет истории экономических учений. Задачи и место экономических учений в системе общественных наук.
2. Особенности метода истории экономических учений.
3. Периодизация истории экономических доктрин. «Экономический человек» как объект исторического исследования.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что изучает история экономических учений?
 2. Чем объясняется «донаучный этап» и «научный этап» в развитии истории экономических учений?
 3. Какое значение имеет история экономических доктрин в формировании экономического мышления студента?
- Рекомендуемая литература: [1, 4, 12, 14, 15].

Занятие 2. Тема 1. Экономическая мысль об обмене, богатстве и его источниках. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.

1. Особенности формирования экономических воззрений рабовладельческого общества Древней Азии и античном мире.
2. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилонии, Китая, Индии.
3. Экономическая мысль Древней Греции. Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля.
4. Экономическая мысль Древнего Рима. Экономические идеи братьев Гракхи, Катона, Варрона, Колумеллы. Их взгляды по поводу организации рабовладельческого хозяйства.

5. Экономическая мысль средневекового Востока. Хозяйственные предписания «Корана». Взгляды Ибн-Хальдуна. Экономическая мысль средневековой Европы. Экономические воззрения канонистов (Ф. Аквинский).

6. Экономические идеи средневековой России.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что общего в экономических идеях мыслителей Древнего Востока?
 2. Какие особенности в развитии экономической мысли древних философов?
 3. В чем отличие идей философов Древней Греции и Рима?
- Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 6, 13, 16].

Занятие 3. Тема 2. Меркантилизм – первая система экономических знаний в период зарождения рыночных отношений, предпринимательства

1. Особенности становления меркантилизма в Западной Европе. Меркантилизм как экономическая теория: два этапа его развития (ранний и поздний). Меркантилизм как экономическая политика первоначального накопления капитала.

2. Развитие меркантилизма в Англии и Франции. Сфера анализа, понимание богатства, денег, производительного труда.

3. Особенности развития меркантилизма в России в эпоху Петра I.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Чем отличается доктрина денежного и торгового балансов?
 2. В чем заключается основное содержание работы Н. Коперника «О порче монеты»?
 3. Каковы рациональные элементы теории меркантилизма?
 4. Каковы особенности русского меркантилизма?
 5. Почему в России идеи меркантилизма развились позже, чем в Западной Европе?
- Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 13, 14, 15, 16].

Занятие 4. Тема 3. Ранний период развития классического направления политической экономии в Англии и Франции

1. Особенности становления классической школы экономической теории в Западной Европе.

2. Предмет и метод классической школы экономической теории. Экономическая мысль У. Петти. Трудовая теория стоимости. Проекты социально-экономических реформ П. Лепезана де Буагильбера.

3. Возникновение физиократии. Экономическая теория Ф. Кенэ. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.

4. Развитие школы физиократов в трудах Р. Тюго. Развитие классического направления экономической теории.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что изучает классическая школа экономической теории?
 2. Что нового сделал П. Буагильбер для развития экономической науки во Франции?
 3. Чем определяется «естественный порядок» Ф. Кенэ?
 4. Решить задачу определения чистого продукта в схемах воспроизводства Ф. Кенэ.
 5. Назовите представителей физиократизма.
- Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16].

Занятие 5. Тема 4. Экономическое учение А. Смита

1. Историческая обстановка жизни и деятельности А. Смита. Особенности метода исследования А. Смита.
2. Логика изложения «Богатства народов» А. Смита. Теория и учение о капитале. «Догма» Смита. А. Смит и современная экономическая теория.
3. Учение Смита о разделении труда, обмене, деньгах и доходах, прибыли, проценте, заработной плате и ренте. Современное значение учения Смита, его концепции экономической свободы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем объяснить дуализм А. Смита?
 2. Чем отличаются различные трактовки стоимости А. Смита?
 3. Как понимает «естественный порядок» А. Смит?
 4. Что подразумевается под «невидимой рукой» А. Смита?
- Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 16].

Занятие 6. Тема 5. Классическая школа (пессимистическая) развития политической экономии Д. Рикардо и Т.Р. Мальтуса

1. Историческая обстановка жизни и деятельности Т.Р. Мальтуса и Д. Рикардо. Промышленный переворот, индустриализация Британии. Обострение социальных противоречий в первой четверти XIX в. и их отражение в экономической мысли.
2. Философская основа экономической теории Д. Рикардо. Сравнительный анализ теории ценностей Т.Р. Мальтуса и Д. Рикардо.
3. Теория распределения доходов: прибыль, заработная плата, рента. Д. Рикардо о природе денег, кредита, денежном обращении.
4. Теория сравнительных издержек и международного разделения труда Д. Рикардо, её современное значение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какую ошибку А. Смита повторил Д. Рикардо?
2. Как определяется цена земли по Рикардо?
3. На чьей теории основывается исследование заработной платы Рикардо?

4. В чем сущность теории сравнительного преимущества Д. Рикардо и её использование в международных экономических отношениях?

Рекомендуемая литература [2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 16].

Занятие 7. Тема 6. Либеральная школа (оптимистическая) развития политической экономики Ж.Б. Сэя

1. Экономическая теория во Франции: Ф. Бастиа, Ж.Б. Сэй. Теория экономических гармоний Ф. Бастиа и ценности материальных благ Ж.Б. Сэя (на основе их полезности).

2. Концепция трёх факторов производства. Закон реализации Ж.Б.Сэя. Сопоставление концепций реализации Сэя, Риккардо, Мальтуса.

3. Особенности экономической мысли США. Теория гармонии интересов Ч.Г. Кэри.

4. Концепция «воздержания» и «последнего часа» Н.У. Сениора в Англии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Теория экономического цикла: производство – распределение – потребление.

2. Теория предпринимательства Сэя.

3. Критическая оценка теории «воздержания», «гармонии» и «отсрочки».

Рекомендуемая литература [1, 2, 6, 7, 8, 9, 16].

Занятие 8. Тема 7. Завершение классического направления политической экономики в индивидуалистической школе Дж.С. Милля в работе «Основы политической экономики»

1. Академические последователи Д. Рикардо: Дж.С. Милль, Дж.Р. Мак-Куллох. Защита ими принципов экономической свободы. Экономические взгляды левых рикардианцев.

2. Методология Дж.С. Милля, его трактовка проблем капитала, факторов производства, распределительных отношений и ценности.

3. Дж.С. Милль о роли государства и налогообложении.

4. Значение теории Дж.С. Милля с точки зрения экономической науки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дж.С. Милль о роли кредита, депозитных банков в развитии экономики.

2. Теория эластичности спроса. Теория рабочего фонда.

3. Экономический и социальный прогресс и их роль в росте безопасности личности.

Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 4, 5, 9, 13, 14, 15, 16].

Занятие 9. Тема 8. Западно-европейские социалисты-утописты

1. Исторические предпосылки становления идей утопического социализма в XIX в.

2. Учение А. Сен-Симона о собственности и наследовании. План правительственного устройства.

3. Система интегральной ассоциации: потребительская и производительная кооперация. «Деловые проекты» Р. Оуэна. Коммунистический эксперимент в «Новой Германии». «Магазин обмена» Р. Оуэна.

Тема 9. Марксизм. Неомарксизм

1. Исторические условия возникновения марксизма. Ранние экономические взгляды К. Маркса.

2. Прибавочная стоимость, прибавочный труд в экономических исследованиях К. Маркса. Логика «Капитала». Закон концентрации и экспроприации. Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг».

3. Реформистский неомарксизм. Роль институциональных допущений в теории марксизма.

4. Неомарксистские идеи П. Сраффы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем отличаются реформы переустройства общества А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна?

2. Чем отличаются формы обмена у социалистов-утопистов XIX в.?

3. Какие исторические и экономические условия способствовали формированию идей марксизма?

4. Какие основные разделы вошли в первый том «Капитала» К. Маркса?

5. Почему идеи марксизма легли в основу «пролетарской политэкономии»?

6. Какова роль классической школы в формировании «пролетарской политэкономии»?

Рекомендуемая литература [1, 2, 6, 9, 13, 14, 15, 16].

Занятие 10. Тема 10. Критическая (мелкобуржуазная) школа экономической науки Ш. Сисмонди и П.Ж. Прудона

1. Историческая обстановка жизни и деятельности Жан Шарль Леонар Сисмонд де Сисмонди и Пьера Жозефа Прудона. Исторические корни идей социализма. Сущность учения о стоимости, заработной плате С. Сисмонди. Проект формирования нового общества С. Сисмонди.

2. Теория собственности П.Ж. Прудона. Идеи «конституированной стоимости» и «рабочих денег».

3. Практическая программа Сисмонди – первая программа регулирования рыночной экономики. Современное значение учения Сисмонди.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. С чьим именем связываем происхождение критической школы?

2. Методология П.Ж. Прудона. В чем заключен синтез «конституированной стоимости» П.Ж. Прудона?

3. Чем отличаются проекты реформирования С. Сисмонди и П.Ж. Прудона?
 4. В чем сущность теории кризисов С. Сисмонди?
- Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16].

Занятие 11. Тема 11. Историческая школа Германии: «Старая», «Новая», «Молодая»

1. Экономические и исторические предпосылки возникновения «старой» исторической школы в Германии. Метод Ф. Листа и его экономические воззрения.
2. Б. Гильдербранд, К. Книс и В. Рошер о стадиях развития общества.
3. Особенности формирования экономических идей в «Принципах социальной науки» Ч.Г. Кэри.
4. Идеально-типическая конструкция М. Вебера. В. Зомбарт о периодизации хозяйственных эпох.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Особенности становления исторической школы.
2. Чем отличается классическая школа от исторической?
3. Что следует понимать под термином: альтернативные классическому направлению теории?
4. В чем проявляется солидаризм «старой», «новой» «молодой» исторических школ?
5. Назовите представителей «старой», «новой» «молодой» исторических школ. Рекомендуемая литература [1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16].

Занятие 12. Тема 12 Маржинализм и развитие неоклассических школ экономической теории второй половины XIX в.

1. Предпосылки маржинализма (Г.Г. Госсен, И. Тюнен, А. Курно). Теория благосостояния. Формирование и развитие маржинализма в Австрийской школе. К. Менгер – основоположник Австрийской школы. Е. Бем-Баверк: понятие субъективной и объективной ценности, предельной ценности, психологическая теория процента.
2. Особенности формирования развития Лозаннской школы. Кардинализм и ординализм. Экономико-математический метод Л.Вальраса – основоположника Лазаннской школы. Модель общего экономического равновесия Вальраса и В. Парето
3. Американская школа маржинализма Дж.Б. Кларка. Теория предельной производительности факторов производства.
4. Кембриджская школа А. Маршалла и А. Пигу. Теория спроса и предложения Маршалла. Ценности производственных благ. Экономика благосостояния А. Пигу.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему маржиналистское направление получило название «неоклассическое»?
2. Чем отличаются исследования полезности Австрийской школой и Лозаннской?

3. В чем сущность теории общей и предельной полезности? Экономическая теория Дж.Ст. Милля и его «Принципы политической экономии». Теория многофакторности производства и рынков Дж.Ст. Милля.

4. Сформулируйте законы Г. Госсена о предельной полезности блага. Дж.Б. Кларк и теория предельной полезности факторов.

5. Какая школа (Австрийская или Лозанская) определяет количественную оценку полезности и ценности блага?

6. Чем отличается индивидуалистическая школа Дж.Ст. Милля от классической рикардианской? От либеральной?

Рекомендуемая литература [1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16].

Занятие 13. Тема 13. Возникновение и эволюция институционализма

1. Причины возникновения институционализма. Особенности его методологии и предмета.

2. Этапы развития и основные направления институционализма: социально-психологический институционализм Т. Веблена; социально-правовой институционализм Дж. Коммонса; конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.

3. Теория «индустриального» и «постиндустриального» общества Дж. Гэлбрейта, Д. Белла, О. Тоффлера, Р. Коуза. Проблемы социального контроля над экономикой.

4. Экономическая теория Й. Шумпетера.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем отличаются консервативный социально-психологический, социально-правовой и конъюнктурно-статистический институционализм?

2. В чем особенность институционального направления в экономической теории?

3. Что включает в себя понятие «неоклассический синтез»?

4. В чем сущность теории «индустриального» и «постиндустриального» общества (Дж. Гэлбрейт, О. Тоффлер, Д. Белл)?

5. Назовите основных представителей позднего институционализма.

Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16].

Занятие 14. Тема 14. Развитие идей экономического анализа в математической школе

1. Метод экономико-математического анализа «затраты – выпуск» В.В. Леонтьева. Практическая направленность его теории.

2. Суть концепций экономического роста Р.Ф. Харрода и Е.Д. Домара. Влияние на рост экономики процентной ставки и рентабельности инвестиций. Теория Э. Хансена и Дж. Хикса.

3. Математическая школа в России: Е.Е. Слуцкий, В.К. Дмитриев, Л.В. Канторович.

4. Анализ потребительского бюджета Е.Е. Слуцкого.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Методология анализа экономического равновесия и пропорций процессов «затраты – выпуск» В.В. Леонтьева.
 2. Математический анализ и прогнозирование в теории П.Л. Чебышева.
 3. Теория взаимозаменяемости товаров по Слуцкому. Эффект замещения.
 4. Уравнение цены В.П. Дмитриева в работе «Экономические очерки».
 5. Метод линейного программирования Л.В. Канторовича
- Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16].

Занятие 15. Тема 15. Теория государственного регулирования рыночной экономики Дж.М. Кейнса. Неокейнсианство. Посткейнсианство

1. Историческая обстановка в Европе и Америке в 20–30-е XX в. Методология Дж.М. Кейнса. Экономическая теория Дж.М. Кейнса в «Общей теории занятости, процента и денег».
2. Практическая программа Кейнса. Кейнсианская модель. Равновесие в условиях полной занятости и безработицы. Теория поддержания эффективного спроса, мультипликатор Дж.М. Кейнса.
3. «Ловушка ликвидности». Традиционные доводы в пользу общественных работ.
4. Неокейнсианство. Эффект Пигу. Посткейнсианство.
5. Практическое воплощение идей государственного регулирования в США: «Новый курс Ф.Рузвельта»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие основные проблемы Дж.М. Кейнс рассматривает в работе «Общая теория занятости, процента и денег»?
 2. Изобразите графически склонность к потреблению и сбережению.
 3. Назовите особенности проблемы рынка в теории Дж.М. Кейнса?
 4. Почему основными факторами колебания национального дохода являются сбережения и инвестиции?
 5. Что понимал Кейнс под «полной занятостью»?
 6. Проследите в чем выражается эволюция кейнсианской, неокейнсианской и посткейнсианской теорий?
 7. Концепция экономического роста Р. Харрода и Е. Домара.
- Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16].

Занятие 16. Тема 16. Монетаризм. Чикагская школа М. Фридмена и его последователей

1. Монетаризм. Эволюция теории М. Фридмена. М. Фридмен о роли денег, денежной массы и денежного обращения.
2. Кредитно-денежная политика как альтернатива фискальной политики.
3. История экономического либерализма. Чикагская школа неолиберализма.

4. Концепция рациональных ожиданий Р. Лукаса. Монетарная и консервативная модель экономической политики: «рейгономика» в США и «тетчеризм» в Великобритании.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Влияние объема денежной массы на состояние рынка. Проблема запаздывания.
2. Каким образом реформу налогообложения иллюстрирует – кривая Лаффера?
3. Теория собственности в исследованиях Р. Коуза, А. Алчиана, Г. Демсеца. Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16].

Занятие 17. Тема 17. Теория мирового хозяйства

1. Неоклассическая теория внешней торговли. Экономическая теория «сравнительного преимущества» Э. Хекшера – Б. Олина – П. Самуэльсона.
2. Глобальные концепции единого мира Я. Тинбергена, «Римского клуба» и Э. Тоффлера.

Тема 18. Основные современные теории XX–XXI столетий

1. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.
2. Ордолиберализм В. Ойкена и В. Репке. Фрайбургская школа. Теория Л. Эрхарда. Неоавстрийская школа Ф. фон Хайека.
3. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса, Р. Саржента, Р. Барра.
4. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена и Джоан Робинсон.
5. Современные теории экономистов – лауреатов премии А. Нобеля

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Теория миграции капитала.
2. Кейнсианские концепции мировой экономики.
3. Неоклассические идеи развития мирового хозяйства.
4. Г. Мюрдаль и его работа «Азиатская драма».
5. Свобода и предпринимательство в работах Й. Шумпетера и Л. Эрхарда. Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16].

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ

1. Меркантилизм как экономическая теория и экономическая политика периода первоначального накопления капитала.
2. Содержание экономической теории физиократов.
3. Возникновение классического направления в экономической науке. Теория А. Смита.
4. Экономические взгляды Д. Рикардо.
5. Экономическая теория Ж.Б. Сэя.
6. Экономические взгляды Т.Р. Мальтуса.

7. Современное мальтузианство.
8. Экономическая наука о гармонии интересов Ф. Бастиа и Г.Ч. Кэри.
9. Историческая школа в Германии.
10. Экономические взгляды Ж.С. Сисмонди и П.Ж. Прудона.
11. Аналогия К. Маркса и Ф. Энгельса социальной розни. Марксистский институционально-экономический прогноз развития общества.
12. Теория синдикалистского неомарксизма.
13. Австрийская школа и экономико-математическое направление в науке.
14. Теория предельной производительности факторов Дж.Б. Кларка.
15. Английский вариант теории предельной полезности. Ч.С. Джевонса.
16. Возрожденное классическое (неоклассическое) направление науки конца XIX в. – первой трети XX в.
17. Возникновение американского институционализма.
18. Теория Дж.М. Кейнса как отражение тенденции к обобществлению и огосударствлению экономики.
19. Кейнсианская экономическая теория после 2-й мировой войны.
20. Институциональные экономические теории середины XX в.
21. Правительственные экономические теории в ФРГ и Франции после 2-й мировой войны.
22. Неоконсервативные экономические теории.
23. Социально-институциональное направление науки на современном этапе.
24. Теория экономического цикла.
25. Некейнсианские теории экономического роста.
26. Теория экономического роста как теория воспроизводства в исследованиях Р. Харрорда, Э. Хансена, П. Самуэльсона.
27. Французский «дирижизм» Ф. Перру.
28. История неолиберализма. Возникновение «нового либерализма».
29. Теория «идеальных типов хозяйствования» В. Ойкена.
30. Теория центрально-управляемого хозяйства.
31. Американский неолиберализм.
32. Неоклассические теории экономического роста.
33. Чикагская школа и монетаризм М. Фридмена.
34. Монетаристские концепции денежно-кредитного регулирования.
35. Инфляция и монетаризм.
36. Концепция инфляции спроса.
37. Концепция инфляции предложения.
38. Международная торговля золотом. Рынки золота.
39. Теория экономического предложения А. Лаффера.
40. Эволюция теории ожидания (от Ф. Бастиа до Т. Сарджента).
41. Сущность концепций «планового капитализма» и «государственного социализма».
42. Экономическая политика и экономическая мысль России XVIII в.
43. Экономическая политика Александра I.

44. Экономическая мысль и экономическая политика России периодов кризиса и отмены крепостничества. Содержание реформы Александра II.
45. Российская экономическая наука последней трети XIX в.
46. Экономическая мысль России начала XX в. Экономическая политика Николая II.
47. Экономическая мысль России периода введения монополии на марксизм.
48. Российская экономическая наука под монополией на марксизм: телеологическое перерождение.
49. Экономико-математическое направление в российской экономической науке.
50. Российская экономическая наука периода перерождения монополии на марксизм в монополию структур, пытающихся доминировать на экономических пространствах как в стране, так и в регионах.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ И ЗАЧЕТАМ

Вопросы к зачёту

1. Возникновение и общая характеристика меркантилизма. Отличие позднего меркантилизма от раннего.
2. Экономические взгляды физиократов. Ф. Кенэ и А. Тюрго.
3. Экономические предпосылки формирования классического направления в экономической науке. Особенности метода исследования А. Смита.
4. А.Смит о стоимости.
5. А.Смит о заработной плате, прибыли, проценте, ренте.
6. А.Смит о капитале, валовом продукте и производительном труде.
7. Метод Д. Рикардо. Теория Д. Рикардо.
8. Рикардианская школа. Взгляды Дж. Милля, Мак-Кулоха и Дж.Ст. Милля.
9. Экономические взгляды Т.Р. Мальтуса.
10. Теория Ж.Б. Сэя.
11. Экономические взгляды Ф. Бастиа и теория выравнивания доходов Г.Ч. Кэри.
12. Направления экономической науки, альтернативные классическому. «Старая» историческая школа, «Новая» и «Молодая».
13. Особенности метода исследования исторической школы. В. Гильденбранд и В. Рошер о стадиях развития общества.
14. Особенности метода К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные категории, сформулированные марксистской политэкономией.
15. Теории кризисов Ж. Сисмонди и стоимости П. Прудона.
16. Развитие рыночной экономики в 60–70 гг. XIX в. и кризис экономической науки.
17. Теория предельной полезности австрийской школы.
18. Австрийская школа о предельной полезности производительных благ, проценте, ценообразовании.

19. Кембриджская школа: новое в методе исследования, использование временного фактора при анализе ценообразования.
20. А. Маршалл о ценообразовании и эластичности спроса.
21. Теории заработной платы, процента и монополии А. Маршалла.
22. Американская школа: взгляды Дж.Б. Кларка.
23. Взгляды А. Курно и С. Джевонса.
24. Лозаннская школа: Л. Вальрас и В. Парето.
25. Кризис неоклассического направления в экономической науке и возникновение теории Дж.М. Кейнса.
26. Дж.М. Кейнс о неравновесности рыночной экономики. Взгляды на воспроизводство.
27. Упрощенная модель Дж.М. Кейнса.
28. Дж.М. Кейнс о связи инвестиций и национального дохода. Мультипликаторный эффект. Инфляционный и дефляционный разрывы.
29. Полная модель Дж.М. Кейнса.
30. Кейнсианство о равновесии рынка денег и товаров.
31. Рекомендации Дж.М. Кейнса в области экономической политики.
32. Теории экономической динамики. Модель Р. Харрода.
33. Теория экономического цикла Э. Хансена. Послевоенное кейнсианство об антициклическом регулировании.
34. Неоклассический синтез П. Самуэльсона. Теория воспроизводства. Ф. Ойкен о типах экономического порядка.
35. Л. Эрхард о «социальном рыночном хозяйстве» (СРХ). Использование принципов теории СРХ в экономической политике ФРГ.
36. Теория Ф. Перу и ее использование в экономической политике после военной Франции.
37. Кризис кейнсианства в 70-е гг. XX в. и неоконсервативное наступление в экономической науке.
38. Монетаризм. Эволюция взглядов М. Фридмена.
39. М. Фридмен о роли предложения денег в экономике. Рекомендации в области экономической политики.
40. Теория экономики предложения: общие черты с неоавстрийской школой и монетаризмом.
41. Теория рациональных ожиданий. Монетаризм и сторонники товарных отношений о стагфляции.
42. Теория прав собственности. Право собственности и трансакционные издержки.
43. Вирджинская школа о государстве. Критика государственного вмешательства в экономику.
44. Лос-Анджелесская школа (А. Алчян и Г. Демсец) о деятельности фирмы на рынке.
45. Экономические взгляды А.Л. Ордын-Нащокина и И. Посошкова.

46. Экономические проекты периода царствования Петра I, его экономическая политика. Указ 1721 г.
47. М.М. Сперанский и Н.С. Мордвинов.
48. Экономические взгляды декабристов. Аграрные проекты П.И. Пестеля и Н.И. Тургенева.
49. Причины радикализации общественной и экономической мысли. Взгляды А.И. Герцена и Н.Н. Огарева.
50. Экономическое учение Н.Г. Чернышевского.
51. Экономические взгляды И.В. Вернадского. Критика социализма.
52. Экономическая мысль России начала XX в. Формирование институционально-социального направления в российской экономической науке.
53. Экономико-математическое направление в российской науке.
54. Экономические дискуссии 1920-х гг. Экономическая политика.
55. Теория кооперации Л.В. Чаянова.
56. Экономические взгляды Л.Н. Юровского.
57. Теория длинных циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
58. Судьбы российской экономической науки периода «насаждения» монополии на марксизм.
59. Телеологические тенденции в перерождении в марксистском направлении советской экономической науки.
60. Последствия монополии на материализм в экономической науке. Тенденция к доминированию бывших властных структур на экономических пространствах страны и половинчатость экономических реформ.

Вопросы к экзаменам

1. Возникновение и общая характеристика меркантилизма. Отличие позднего меркантилизма от раннего.
2. Экономические взгляды физиократов. Ф. Кенэ и А. Тюрго.
3. Экономические предпосылки формирования классического направления в экономической науке. Особенности метода исследования А.Смита.
4. А. Смит о стоимости.
5. А. Смит о заработной плате, прибыли, проценте, ренте.
6. А. Смит о капитале, валовом продукте и производительном труде
7. Метод Д. Рикардо. Теория Д. Рикардо.
8. Рикардианская школа. Взгляды Дж. Милля, Мак-Кулоха, Дж.Ст. Милля.
9. Экономические взгляды Т.Р. Мальтуса.
10. Теория Ж.Б. Сэя.
11. Экономические взгляды Ф. Бастиа и теория выравнивания доходов Г.Ч. Кэри.
12. Направления экономической науки, альтернативные классическому. Старая историческая школа.
13. Особенности метода исследования исторической школы. В. Гильдсбренд и В. Рошер о стадиях развития общества.

14. Особенности метода К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные категории, сформулированные марксистской политэкономией.
15. Теории кризисов А.Ж.Л.С. де Сисмонди и стоимости П. Прудона.
16. Развитие рыночной экономики в 60–70 гг. XIX в. и кризис экономической науки.
17. Теория предельной полезности австрийской школы.
18. Австрийская школа о предельной полезности производительных благ, проценте, ценообразовании.
19. Кембриджская школа: новое в методе исследования, использование временного фактора при анализе ценообразования.
20. А. Маршалл о ценообразовании и эластичности спроса.
21. Теория заработной платы, процента и монополии Л. Маршалла.
22. Американская школа: взгляды Дж.Б. Кларка.
23. Взгляды Л. Курно и С. Джевонса.
24. Лозаннская школа: Л. Вальрас и В. Парето.
25. Кризис неоклассического направления в экономической науке и возникновение теории Дж.М. Кейнса.
26. Дж.М. Кейнс о неравновесности рыночной экономики. Взгляды на воспроизводство.
27. Упрощенная модель Дж.М. Кейнса.
28. Дж.М. Кейнс о связи инвестиций и национального дохода. Мультипликаторный эффект. Инфляционный и дефляционный разрывы.
29. Полная модель Дж.М. Кейнса
30. Кейнсианство о равновесии рынка денег и товаров
31. Рекомендации Дж.М. Кейнса в области экономической политики.
32. Теории экономической динамики. Модель Р. Харрода.
33. Теория экономического цикла Э. Хансена. Послевоенное кейнсианство об антициклическом регулировании.
34. Неоклассический синтез П. Самуэльсона. Теория воспроизводства. В. Ойкен о типах экономического порядка.
35. Л. Эрхард о социальном рыночном хозяйстве (СРХ). Использование принципов теории СРХ в экономической политике ФРГ.
36. Теория Ф. Перу и ее использование в экономической политике после военной Франции.
37. Кризис кейнсианства в 70-е гг. XX в. и неокосервативное наступление в экономической науке.
38. Монетаризм. Эволюция взглядов М. Фридмена.
39. М. Фридмен о роли предложения денег в экономике. Рекомендации в области экономической политики.
40. Теория экономики предложения: общие черты с неавстрийской школой и монетаризмом.
41. Теория рациональных ожиданий. Монетаризм и сторонники товарных отношений о стагфляции.

42. Теория прав собственности. Право собственности и трансакционные издержки.
43. Вирджинская школа о государстве. Критика государственного вмешательства в экономику.
44. Лос-Анджелесская школа (А. Алчиан и Г. Демсец) о деятельности фирмы на рынке.
45. Экономические взгляды Л.Л. Ордын-Нащокина и И.Т. Посошкова.
46. Экономические проекты периода царствования Петра I, его экономическая политика. Указ 1721 г.
47. М.М. Сперанский и Н.С. Мордвинов.
48. Экономические взгляды декабристов. Аграрные проекты П.И. Пестеля и Н.И. Тургенева.
49. Причины радикализации общественной и экономической мысли. Взгляды А.И. Герцена и Н.П. Огарева.
50. Экономическое учение Н. Чернышевского.
51. Экономические взгляды Н.В. Вернадского. Критика социализма.
52. Экономическая мысль России начала XX в. Формирование институционально-социального направления в российской экономической науке.
53. Экономико-математическое направление в российской науке.
54. Экономические дискуссии 1920-х гг. Экономическая политика.
55. Теория кооперации Л.В. Чаянова.
56. Экономические взгляды Л.Н. Юровского.
57. Теория длинных циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
58. Судьбы российской экономической науки периода «насаждения» монополии на марксизм.
59. Телеологические тенденции в перерождение в марксистском направлении советской экономической науки.
60. Экономико-математическое направление в СССР.
61. Последствия монополии на материализм в экономической науке. Тенденция к доминированию бывших властных структур на экономических пространствах страны и половинчатость экономических реформ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агапова, И.И. История экономических учений : учеб. пособие / И.И. Агапова. – М. : Экономистъ, 2005. – 205 с.
2. Бартнев, С.А. История экономических учений : учеб. пособие / С.А. Бартнев. – М. : Экономистъ, 2005. – 455 с.
3. Белоусов, В.М. История экономических учений : учеб. пособие / В.М. Белоусов, Т.В. Ершов. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 544 с.
4. Гусейнов, Р.М. Экономическая история. История экономических учений: учеб. пособие / Р.М. Гусейнов.
5. Земцова: П.В. История экономических учений : учеб. пособие / П.В. Земцова. – Томск : ТУСУР, 2006. – 189 с.
6. История экономических учений : учеб. пособие / А.В. Лабудин [и др.]. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та экономики и финансов, 2005. – 247 с.
7. История экономических учений / под. ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 784 с.
8. Корниенко, О.В. История экономических учений : конспект лекций / О.В. Корниенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 250 с.
9. Майбурд, Е.М. Введение в историю экономической мысли: От пророков до профессоров / Е.М. Майбурд. – М. : Вита-Пресс, 2006. – 544 с.
10. Потапова, И.С. История экономических учений : учеб. пособие / И.С. Потапова. – М. : МГИУ, 2005. – 243 с.
11. Холопов, А.В. История экономических учений : учеб. пособие / А.В. Холопов. – М. : Эксмо, 2008. – 445 с.
12. Шайкина, Л.К. История экономических учений / Л.К. Шайкина. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2000.
13. Шайкина, Л.К. Краткие методические указания для самостоятельной работы студентов экономической специальности по истории экономических учений / Л.К. Шайкина. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2002.
14. Шайкина, Л.К. История экономических учений. Современные экономические теории: учеб. пособие / Л.К. Шайкина. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2006.
15. Шайкина, Л.К. История экономических учений : учеб. пособие / Л.К. Шайкина. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2010.
16. Ядгаров, Я.С. История экономических учений / Я.С. Ядгаров. – М. : Экономика, 2007.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕГО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ.....	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ	12
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ.....	20
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ И ЗАЧЕТАМ	22
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	27

План 2013 г. Поз. 3.29. Подписано в печать 25.02.2013.
Уч.-изд. л. 1,8. Зак. 94. Электронная версия.

Издательство ДВГУПС
680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, 47.



Кафедра «Экономика»

Л.К. Шайкина

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Методические указания
по изучению дисциплины

Хабаровск – 2013